

## 四技二專特殊選才甄審辦法

校系科(組)、學程				甄審成績計算方式		同分參酌順序	
國立陽明交通大學 外國語文學系				評分項目	占甄審成績比率	順序	項目
招生組別	青年儲蓄帳戶組			體驗學習 報告書	60%	1	體驗學習報告書
志願代碼	系統產生	招生名額	1名			2	備審資料審查
資格條件	參與青年教育與就業儲蓄帳戶方案「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」滿2年至3年以上者。			備審資料 審查	40%	3	備審資料-英語能力檢定證明
						4	備審資料-高中(職)在校成績證明
				--	--	--	--
				--	--	--	--
				優待加分 條件	--		
資格審查 繳驗資料 注意事項	免繳交相關證明文件，由技專校院招生委員會聯合會辦理資格審查查驗。						
指定項目 甄審費	500元	指定項目 甄審費 繳費 方式說明	凡通過資格審查考生，可至本校網站(網址： <a href="https://exam.nycu.edu.tw/">https://exam.nycu.edu.tw/</a> )，下載繳費須知，依繳費須知規定辦理繳費。				
指定項目 甄審費 暨備審資 料上傳 截止時間	112.01.09 (一) 21:00	體驗學習 報告書或 備審資料 繳交說明	<p>※考生得提供服務單位推薦文件，並擇優上傳參與體驗期間所撰寫之體驗學習報告書及雙週誌。</p> <p>備審資料繳交項目： 1. 【必繳】高中(職)在校成績證明 2. 【必繳】英語能力檢定證明</p> <p>說明：英語能力檢定證明請檢附以下至少一項考試之聽、讀、說、寫成績單：(1)TOEFL iBT或(2)IELTS(Academic)或(3)TOEIC或(4)全民英檢中級或中級以上級數之初、複試。</p>				
指定項目 甄審日期	--	指定項目 甄審說明	無				
備註	電話：03-5731661或分機31661 (洽詢時間 09:00-17:00) 傳真：03-5726037 E-mail：nycufloffice@gmail.com 網址： <a href="https://fl.nycu.edu.tw/">https://fl.nycu.edu.tw/</a>						

## 四技二專特殊選才甄審辦法

校系科(組)、學程				甄審成績計算方式		同分參酌順序	
國立陽明交通大學 人文社會學系				評分項目	占甄審成績比率	順序	項目
招生組別	青年儲蓄帳戶組			體驗學習報告書	70%	1	體驗學習報告書
志願代碼	系統產生	招生名額	1名			2	備審資料審查
資格條件	參與青年教育與就業儲蓄帳戶方案「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」滿2年至3年以上者。			備審資料審查	30%	3	備審資料審查-高中(職)在校成績證明
						4	備審資料-小論文(短文)
				--	--	5	備審資料-英語能力檢定證明
				--	--	--	--
				優待加分條件	--		
資格審查繳驗資料注意事項	免繳交相關證明文件，由技專校院招生委員會聯合會辦理資格審查查驗。						
指定項目甄審費	500元	指定項目甄審費繳費方式說明	凡通過資格審查考生，可至本校網站(網址： <a href="https://exam.nycu.edu.tw/">https://exam.nycu.edu.tw/</a> )，下載繳費須知，依繳費須知規定辦理繳費。				
指定項目甄審費暨備審資料上傳截止時間	112.01.09 (一) 21:00	體驗學習報告書或備審資料繳交說明	<p>※考生得提供服務單位推薦文件，並擇優上傳參與體驗期間所撰寫之體驗學習報告書及雙週誌。</p> <p>備審資料繳交項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>【必繳】高中(職)在校成績證明</li> <li>【選繳】小論文(短文)</li> <li>【選繳】英語能力檢定證明</li> </ol> <p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>體驗學習報告書中自傳請將足以證明具備公民素養與獨立思考之校外活動、社團活動或職場體驗納入書寫。</li> <li>小論文包含研究論文與文藝創作。</li> <li>英語能力檢定證明與小論文屬自由提供，無則可免繳。</li> </ol>				
指定項目甄審日期	--	指定項目甄審說明	無				
備註	電話：03-5131394 傳真：03-6580677 E-mail：ypteng@nycu.edu.tw 網址： <a href="https://hs.nycu.edu.tw/">https://hs.nycu.edu.tw/</a>						