

# 教學觀摩會

## 教學理念、方法與成果

資訊與財金管理系  
財務金融研究所  
黃星華

April 26, 2010



# 近二年任教之課程(一)

學期	對象	課程名稱	學分
96上	大一 (管院共同必修)	經濟學(一)	3
96下	大一 (管院共同必修)	經濟學(二)	3
97上	大一 (管院共同必修)	經濟學(一)	3
97下	大一 (管院共同必修)	經濟學(二)	3
98上	大一 (管院共同必修)	經濟學(一)	3
98下	大一 (管院共同必修)	經濟學(二)	3

# 近二年任教之課程(二)

學期	對象	課程名稱	學分
96上	研究所	債券市場與利率模型	3
96下	研究所	高等財務統計與數學	3
97上	研究所	實質選擇權與策略投資	3
97下	研究所	高等財務統計與數學	3
98上	研究所	實質選擇權與策略投資	3
98下	研究所	高等財務統計與數學	3
98下	研究所	金融創新	3

# 教學理念（一）

## 學而不思則罔，思而不學則殆

鼓勵學生除了認真學習上課內容外，更要多多思考才能夠融會貫通學以致用，讓自己將來能夠成為一個有獨立思考與創新能力的人。

也會常常提醒學生，如果只有思考力而不認真學習，則容易對自己的思考結果產生危疑不定。

# 教學理念（二）

## 盡信書，則不如無書

承上，學而不思則罔。鼓勵學生在學習時，對於書本或老師上課內容，要隨時保持追根究底之精神，因為不管是書本或是老師講述之內容都不可能是一個通則，要多去全面瞭解所有的來龍去脈，因果關係。

# 教學理念（三）

## 教學相長

除了鼓勵同學上課發問之外，對於上課同學的每個問題，都抱持著虛心的態度，以教學相長的精神，與同學進行討論。

# 教學方法（一）

## 強調每個主題之承先啟後

為了避免學生產生見樹不見林之情況，於每個主題開始時，會將其與過去課程及即將進行上課內容之關係，向學生說明。

## 舉例說明

對於比較難以瞭解之觀念，輔以例子說明。

# 教學方法（二）

## 鼓勵學生發言

由於台灣學生普遍不積極發言，除提供學生發言獎勵外，也常利用隨機抽點之方式讓學生發表意見。

## 鼓勵學生預習

至遲於上課三天前上傳下次上課之教材，以提供學生事先預習準備。



# 教學方法（三）

## 利用作業幫助學習

利用大量作業，一方面給學生適當之學習壓力；另一方面也協助學生複習與思考。

## 突襲小考代替點名

利用突襲小考，一方面可以產生如同點名之效果，來提高學生出席率；另外也可以瞭解學生目前對於課程的理解程度，以供後續授課調整之依據。

# 教學方法（四）

## 提供課外書單

於每學期經濟學第一堂課時，提供最新經普書籍，以提供學生另一種學習經濟學之方式，並提高其學習興趣。以下為本學期參考書單：

1. 常識經濟學，高翠霜譯，經濟新潮社，2007。
2. 生活經濟學，李誠主編，天下文化，2008。
3. 誰賺走了你的咖啡錢，任友梅譯，早安財經文化，2006。
4. 蘋果橘子經濟學，李明譯，大塊文化，2006。
5. 超爆蘋果橘子經濟學，李芳齡譯，時報出版，2010。

# 教學方法（五）

## 課材之撰寫

由於研究所專業課程常找不到適合學生使用之教材，因此嘗試自己撰寫適當之教材或投影片以提供學生學習使用。

1. 97上與98上，實質選擇權與策略投資，自行製作共653張詳細投影片。
2. 96下、97下與98下，高等財務統計與數學講義，詳附件共81頁，板書授課。
3. 98下，金融創新，撰寫中，未來擬出版相關書籍。

# 教學成果（一）

## 大學部共同必修課程教學反應問卷

學期	課程名稱	開課對象	修課人數(回收數)	課程整體印象	平均成績
96上	經濟學(一)	大一	88 (86)	3.96	79.29
96下	經濟學(二)	大二	78 (66)	4.00	79.14
97上	經濟學(一)	大一	64 (64)	4.23	73.44
97下	經濟學(二)	大一	52 (50)	4.13	76.65
98上	經濟學(一)	大一	75 (75)	4.25	77.55

# 教學成果 (二)

## 研究所教學反應問卷

學期	課程名稱	開課對象	修課人數(回收數)	課程整體印象	平均成績
96上	債券市場與利率模型	研究所	32 (28)	4.07	88.03
96下	高等財務統計與數學	研究所	15 (13)	4.00	84.53
97上	實質選擇權與策略投資	研究所	21 (21)	4.52	85.90
97下	高等財務統計與數學	研究所	8 (6)	4.17	85.75
98上	實質選擇權與策略投資	研究所	37 (28)	4.21	85.57

# 教學成果 (三)

- 管理學院共同必修經濟學共五學期 “課程總體印象” 平均得點4.15
- 研究所課程共五學期 “課程總體印象” 平均得點4.19
- 大學部與研究所共五學期 “教師上課熱忱、認真、負責” 所有課程總平均得點4.31
- 教學反應問卷，同學們認同的語句，是對我最大的鼓勵。

# 請 益

- 教學VS.研究
- 小班教學VS.大班教學

報告結束感謝聆聽

敬請提供建議與指教