

2012 教學觀摩會
教學心得分享

資訊工程系 蔡文錦

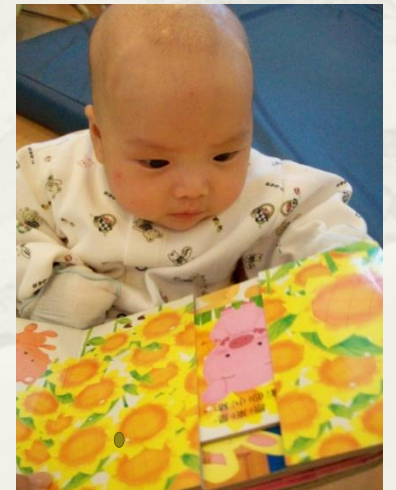
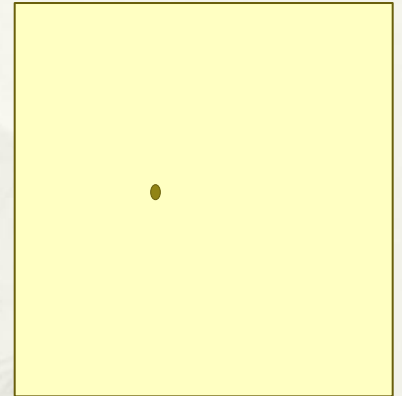
教學理念 階段一

不要被問

作法：

- 用白話或具體例子說明
- 讓非專業領域的人也都能聽得懂

→ 講得再清楚，還是會有人發問。



教學理念 階段二

不要被問

不要被問倒

作法：

- 事先推敲可能有的各種問題，事先準備好答案

→ 上課會發問的人不多

教學理念 階段三

不要被問

不要被問倒

怕學生不發問

作法：

- 引導學生思考，產生疑問（你們覺得為什麼 …?）
- ➔ 上課發問的人變多，下課來問問題的人更多
- ➔ 對課程內容更加融會貫通
- ➔ 但通常問問題的都是同一批人

教學理念 階段四

不要被問
不要被問倒
怕學生不發問

引發學習興趣

作法：開放討論的隨堂測驗

建立學習自信心

- 強調重點、不刁難，讓成績呈正常分佈
- 盡量避免用調分讓學生及格過關

組合語言與系統程式

期中考

平均: 72.15

標準差: 18.41

分數區間	人數
90~100	11
80~89	22
70~79	16
60~69	9
50~59	8
0~49	8

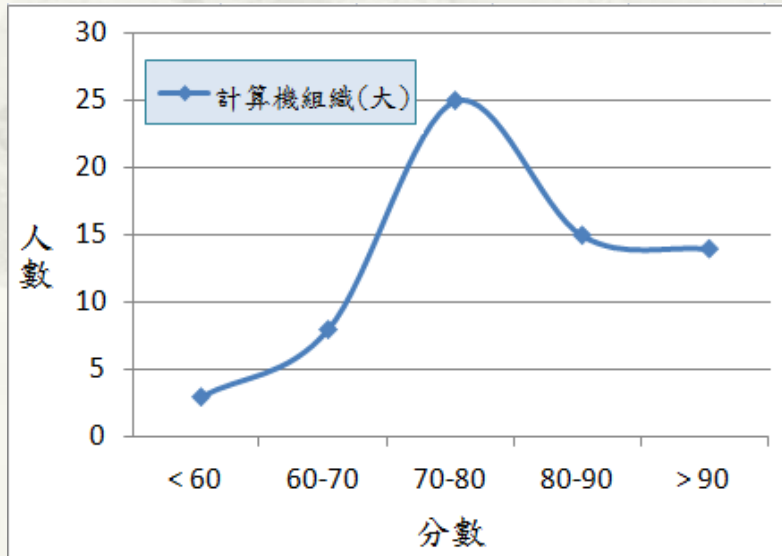
題號	配分	平均
1	4	2.78
2	4	2.43
3	4	2.24
4	28	21.38
5	12	8.89
6	8	7.27
7	8	6.62
8	8	4.32
9	15	8.54
10	9	7.66

教學成果

● 成績分佈 - 以99學年度上學期成績分布為例

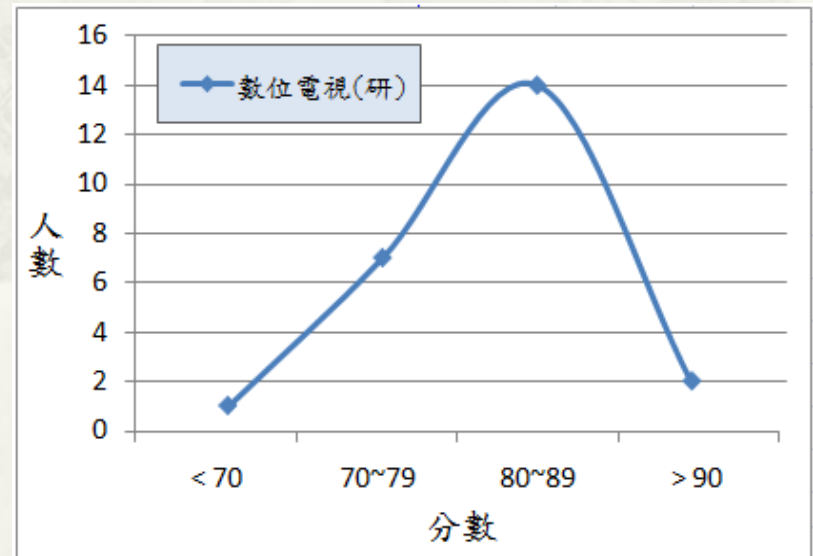
計算機組織(大學部)

- 修課人數 65 人
- 原始平均: 78.7
- 學校標準: 78 +/- 3



數位電視(研究所)

- * 修課人數 24 人
- * 原始平均: 82.8
- * 學校標準: 85 +/- 3



教學成果

教學反應得點

- * 組合語言與系統程式(大二)

- * 3.96 (97下) → 4.16 (98下) → 4.20(99下/104人)

- * 計算機組織(大三)

- * 4.16 (99上) → 4.23(100上/88人)

- * 數位電視系統設計

- * 4.21(97下) → 4.37(98上) → 4.35(99上/24人)

教學成果

- * 由於上機考極容易失常，又佔總平均30%，故可考多次以分擔風險。
- * 老師上課認真負責，成績不好是我本身成事的能力弱以及資質不足。
- * 我覺得老師上得很好，很平易近人。
- * 老師好讚，我覺得老師上課講話的速度有點快，希望可以冇講解收之類的錄音檔之後比較好複習。
- * 老師教的太好了，完美！
- * 有點太艱深！

- * 老師講解得滿清楚，只是有時候上課會越講越快。
- * 老師教學十分用心，對於同學們的提問也都十分親切有耐心的幫助同學解決困惑，非常謝謝老師的教導。
- * 老師教好好，計組好好玩。
- * 老師講好快，希望能再慢一點。

- * 老師超棒！
- * 講話速度太快了！
- * 老師上課很認真~這學期收穫最多的一堂感謝老師。
- * 感覺蠻不錯的！
- * 準備充分，教學認真。

在學生的正面反應之下，
激發自己教學的熱忱。

結論

不要被問
不要被問倒
怕學生不發問
引發學習的興趣

除專業知識外，人生的學習更重要

亦師亦友 分享人生經驗